

ALLA SCOPERTA di CAPPUCETTO BLU

ATTIVITA' D'INTERSEZIONE ANNI 5 – SCUOLA DELL'INFANZIA DI CAPRINO B.SCO
PERIODO FEBBRAIO/MARZO 2017

Insegnanti Borlenghi Anna-Sesana Gloria

Il percorso svolto si propone di stimolare alcune competenze, tratte dalle Indicazioni Nazionali della Scuola dell'Infanzia, in particolare: il bambino

- Ascolta e comprende narrazioni
- Sa confrontarsi e condividere con gli altri le proprie opinioni
- Vive la propria corporeità e ne percepisce il potenziale espressivo e comunicativo
- Interagisce con gli altri nella comunicazione espressiva e nella drammatizzazione
- Racconta e rielabora storie
- Ricostruisce una storia in sequenza temporale
- Si esprime attraverso la drammatizzazione, il disegno e altre attività manipolative e costruttive
- Utilizza diversi strumenti e materiali

Vogliamo condividere il percorso effettuato con i nostri 27 bambini. Lo spunto iniziale è stato l'arrivo di una valigia blu contenente, oltre a svariati oggetti legati al colore blu o al tema dell'acqua/mare, il **racconto "CAPPUCETTO BLU"**.



Da qui è partito il nostro viaggio che ha avuto varie tappe: l'ascolto della storia, la condivisione delle impressioni suscitate in ciascun bambino, una prima rappresentazione dei personaggi preferiti usando vari materiali;



la drammatizzazione, che ha permesso di vivere in prima persona i vari personaggi;



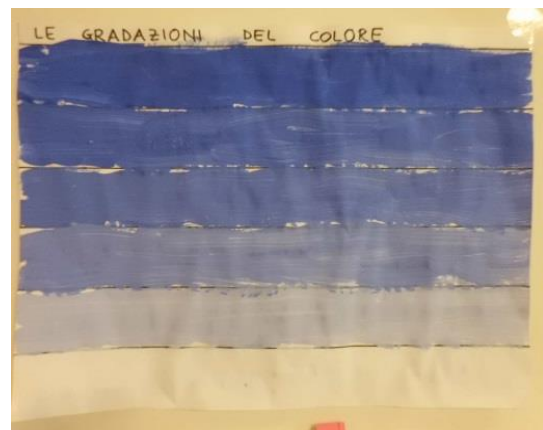
l'analisi dei vari personaggi e quindi la scelta del proprio da costruire per la festa di Carnevale;



la costruzione del personaggio preferito in tridimensione;



la scoperta delle gradazioni del colore blu;



lo svolgimento di un percorso a piedi scalzi che ha portato i bambini a scavalcare gli scogli (i materassoni), nuotare nel mare (un grande telo blu), camminare sulla sabbia (la farina gialla) ed infine lasciare le proprie impronte



la realizzazione del proprio libro riordinando le sequenze e verbalizzando la storia;



la costruzione di Cappuccetto Blu ritagliando le parti del corpo, unendole con i fermacampioni e completando con i vari particolari.

